



# *Câmara Municipal de Cajamar*

Estado de São Paulo

## GABINETE DO VEREADOR

### PROJETO DE LEI Nº 41 DE 05 DE SETEMBRO DE 2022

*“Dispõe sobre a criação de um método socioemocional complementar ao processo de educação para reconhecer e fortalecer identidades e valores pessoais que impactará positivamente para o bem comum.”*

**Art. 1º** Esta lei trata da criação de um método complementar ao processo de educação para reconhecer e fortalecer identidades e valores pessoais desde a infância.

**Art. 2º** Envolver colaboradores, pais e/ou responsáveis na metodologia para que o engajamento não ocorra apenas no âmbito escolar.

**Art. 3º** Ficam autorizadas as instituições públicas e privadas a utilizarem as formas personalizadas para melhor implantação desse método em suas unidades de ensino.

**Art. 4º** Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação.

Plenário Ver Waldomiro dos Santos, 05 de setembro de 2022

**FLAVIO COMAJO**  
**VEREADOR**  
**PP-PARTIDO PROGRESSISTA**

#### CAMARA MUNICIPAL DE CAJAMAR

PROTOCOLO  
2312/2022

DATA / HORA  
05/09/2022 12:09:56

USUÁRIO  
martha

**CÂMARA MUNICIPAL DE CAJAMAR**

Incluído no expediente da sessão Ordinária

Realizada em 14/ setembro/2022

Despacho: Encaminhar as cópias  
as Comissões e aos Vereadores

Saulo Anderson Rodrigues

Presidente



# *Câmara Municipal de Cajamar*

Estado de São Paulo

## GABINETE DO VEREADOR

### JUSTIFICATIVA

Segundo o filósofo grego Aristóteles, educar a mente sem educar o coração, não é educação. Partindo dessa ideia, pode-se observar que na grande maioria das escolas brasileiras a educação não é "completa", pois são implantadas apenas matérias relacionadas ao estudo lógico, deixando de lado a parte emocional dos estudantes.

A Unesco, organização da ONU para a educação e a cultura, já disse que considera o desenvolvimento de habilidades socioemocionais uma "mudança de compreensão da vida".

O desenvolvimento socioemocional é algo que impactará em toda a vida da criança, transformando-a em uma cidadã responsável e consciente. Além do mercado profissional, a educação que contempla aprendizado emocional e social impacta em relacionamentos interpessoais e desenvolvimento de empatia.

Além de desenvolver crianças saudáveis emocionalmente, reforçar uma identidade positiva, prevenir traumas emocionais, melhorar o desenvolvimento e performance de alunos, colabores e da própria comunidade, esse projeto alivia a sobrecarga de órgãos como: Conselho Tutelar, CREAS e Assistência Social.

Todos esses benefícios só acontecem através de estímulos repetitivos e forte impacto emocional por meio dos ambientes escolar, lar ou local de trabalho como através de pessoas; pai, mãe, amigos, chefes, educadores, e demais líderes. Por isso é necessário o engajamento de um todo para que as técnicas possam resultar em indicadores positivos.

As técnicas do método CIS (COACH INTEGRAL SISTÊMICO) podem ser iniciadas primeiramente com grupos que no momento estão passando por momentos mais desafiadores em seus lares ou na escola e sucessivamente ser estendido as demais turmas.

Lembramos que o papel da escola é incentivar juntamente com a família a prática desse método, tornando crianças mais felizes, mais seguras de si do mundo e sobre o outro, ambientes mais harmônicos e menos sobrecarregados. Todavia a implantação desse método complementar na educação resultará em cidadãos positivamente preparados para a vida.

Plenário Ver Waldomiro dos Santos, 05 de setembro de 2022

**FLAVIO COMAJO**  
**VEREADOR**

**PP-PARTIDO PROGRESSISTA**